Logopedyczne zabawy słuchowe dla dzieci i rodziców

Szukamy źródeł dźwięków II

Ćwiczymy pamięć, spostrzegawczość, koncentrację słuchową i wesoło się bawimy!

Przygotujmy następujące materiały:

Zestaw II – szklanki, łyżeczki, rurki do napojów, woda

1.Słuchamy różnych dźwięków, które możemy uzyskać poprzez manipulację ww przedmiotami, n.p.:

* stukanie łyżeczka o łyżeczkę,
* stukanie rurką o rurkę,
* stukanie łyżeczką o pustą szklankę,
* stukanie rurką o pustą szklankę,
* mieszanie łyżeczką wody w szklance,
* przelewanie wody ze szklanki do szklanki,
* wdmuchiwanie przez rurkę powietrza do szklanki z wodą, bulgotanie,
* stukanie łyżeczką o szklankę z wodą wypełniającą szklankę do połowy,
* stukanie łyżeczką o szklankę z wodą wypełniającą całą szklankę,
* mieszanie słomką w pustej szklance,
* inne dźwięki wg własnego pomysłu.

2. Rozpoznajemy w.w. wybrane pojedyncze dźwięki - rodzic demonstruje dźwięki w dowolnej kolejności, a obrócone tyłem dziecko zgaduje, jaki to dźwięk – nazywa go, opowiada o nim, albo mając drugi zestaw przedmiotów odtwarza dźwięk. Można też zamienić się rolami – dziecko demonstruje dźwięki, a rodzic zgaduje.

3. Rozpoznajemy dźwięki w sekwencjach najpierw 2 lub 3 dźwięki, ważne by odgadywać je we właściwej kolejności - dźwięk na początku i na końcu (pierwszy, ostatni) oraz na początku, w środku i na końcu (pierwszy, środkowy, ostatni).

4. Starsze dzieci rozpoznają dźwięki w wieloelementowych sekwencjach i wymieniają (odtwarzają) po kolei jak najwięcej dźwięków. Ile dźwięków po kolei udało się Wam rozpoznać?

Beata Bieńkowska-Blatkiewicz Logopeda